**RELATORÍA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL IGUALDAD DE GÉNERO**

En Tuxtepec, Oaxaca, siendo las quince horas con cero minutos del día 3 de enero del dos mil veintitrés, reunidas en las instalaciones de la Universidad del Papaloapan, sita en Campus Tuxtepec, Circuito Central No. 200, Colonia Parque Industrial C.P. 68301, Oaxaca. La C. Gabriela Salomé Loaeza Santos, Coordinadora de la Mesa Temática Sectorial de Igualdad de Género, acompañada por la C. Luz María Andrade Calderón, en su calidad de Moderadora y la C. Brenda Martínez Marina, como relatora de la Mesa referida, acompañadas por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos municipal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todas con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

**Orden del día**

1.- Registro de asistencia.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

3.- Presentación de integrantes.

4.- Ponencias.

5.- Sesión de preguntas y respuestas.

6.- Integración de conclusiones.

7.- Lectura y firma de la relatoría.

8.- Cierre de la mesa.

**Desarrollo de la reunión**

**1.- Registro de asistencia**

Fueron convocadas compañeras de la región de distintas áreas de conocimiento y vivencias, desde academia, directoras de Instancias Municipales de las Mujeres, mujeres autoridades municipales, activistas de la sociedad civil, entre otras. Se anexa lista de participantes.

**2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.**

La C. Luz María Andrade Calderón, Moderadora de la Mesa Temática Sectorial de Igualdad de Género, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante las asistentes.

**3.- Presentación de integrantes.**

Las asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

**4.- Ponencias.**

La Moderadora de la Mesa, solicitó a las ponentes registradas para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo.

**Ponente:** Giselle Juárez Ruiz

**Cargo:** Psicóloga de la Instancia Municipal de la Mujer

**Municipio:** San Juan Bautista Tuxtepec

**Eje:** Seguridad Y Justicia Para Vivir En Paz

**Tema:** Casa De Paz Para Las Mujeres Víctimas De Violencia

**Problemática identificada:**

La Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres es un mecanismo de protección único en el mundo. El mecanismo señala que los gobiernos tienen la obligación de llevar a cabo acciones de emergencia para enfrentar y erradicar la violencia feminicida.

En el estado de Oaxaca, cuarenta municipios se encuentran con alerta de género y en la región del Papaloapan, Tuxtepec, Valle Nacional, Acatlán y Loma Bonita, forman parte de esta lista de municipios con más prevalencia en violencia

**Propuesta de Solución:**

Las casas de acogida son lugares que salvan vidas. El papel primordial de las casas es acoger a mujeres que viven violencia y requieren urgentemente un lugar para salvaguardarse. Son espacios temporales que brindan protección, seguridad y atención integral a las mujeres y a sus hijos e hijas afectados a causa de la violencia de género en la familia, con la finalidad de aportar a su autonomía y al ejercicio de una vida digna y libre de violencias.

**Descripción de la Propuesta**

Brindar protección, atención integral y especializada desde la perspectiva de género y Derechos Humanos a las mujeres víctimas de violencia, sus hijas e hijos, en situación de riesgo, cuándo así lo solicite y de esta manera contribuir a que superen la situación de violencia y facilitar su proceso de empoderamiento y ciudadanía a través de la Casa de Paz para Mujeres Víctimas de Violencia***.***

**Cobertura Geográfica**: región del Papaloapan

**Población a atender**: Mujeres Víctimas De Violencia

**Actores Involucrados**: Gobierno Federal, Estatal y Municipios de la Región de Papaloapan

**Ponente**: Silvia Patricia Paredes Hernández

**Cargo**: Profesora Investigadora

**Eje**: Violencia economica

**Tema**: Incubadora para emprendimientos femeninos para salir de la violencia económica.

**Municipio**: Tuxtepec

**Problemática identificada**:

Actualmente existe un alto número de mujeres, sobajadas por permanecer con los hijos por no contar un la fuente de recusros económicos. Además las mujeres ganan menos por la disparidad laboral.

Propongo como linea de Acción realizar una Incubadora para emprendimientos femininos donde se lleve desde la idea de negocio, mediante una constante capacitación hasta la funcionalidad total de un negocio de servicios, bienes, productos. Asi mismo, darle la guia para que sea formalizado ante el SAT y cumpla con todos los requisitos que hoy en día son demandados para la venta de productos, bienes y/o servicios. Realizar un vínculo entre los actores como la academia, el sector gubernamental y ciudadania para que mediante asesorías y/o talleres las mujeres que realizan una actividad económica para obtener financiamientos (con la elaboración de proyecto con analisis financiero y de mercado), para que mediante el contacto con la dependecia Gubernamental se les pueda otorgar apoyos económicos a mujeres de la región, para que puedan incrementar su ingreso económico e ir cerrando la brecha de desigualdad en cuanto al tema de autonomía económica.

Actualmente existen actividades dentro de las mujeres de la región, elaboración de textiles tradicionales, artesanías, agricultura, entre otras. Sin embargo, a través de la academia se pueden realizar talleres para que identifiquen sus capacidades, talentos que sean potencializados y puedan encontrar más actividades que tengan una mejor retribución económica.

Por otro lado es necesaria la Capacitación a los maestros, docentes para que puedan impartir en perspectiva de género y con valores al impartir las clases.

**Cobertura Geográfica**: Papaloapan

**Población a atender**: todas la mujeres que desen emprender, que realizan una actividad económica.

**Ponente**: Marie Claire Chavez Martínez

**Cargo**: Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos “Mahatma Ghandi”, Organización Civil Derechos Humanos

**Municipio**: Tuxtepec

**Eje**: Violencia en contra de la Mujer

**Tema**: Cómo obtener informaciòn para atender adecuadamente la Violencia en contra de la Mujer

**Problema Identificado**:

Escasas estadísticas con prespectiva de Género

**Propuesta de Solución**:

Generar los datos locales desde las Instituciones que funcionan como primer respondiente

Capacitación a srvidoras públicas para generar políticas públicas

Generar analisis del problema a partir de los documentos para poder establecer posibles soluciones.

**Descripción de la propuesta**:

Generar datos por región, tenemos que manter una representatitvidad politica e historica, porque aunque se han ganado espacios, también han sido arrebatados estos mismos espacios para las mujeres, la pregunta sería las mujeres estan preparadas en espacio públicos?

En la organización que represento, se generan indicadores, porque existe una mínima aportación de información al respecto de indicadores con perspectiva de género de parte de gobierno. Esta información es necesaria para que sea sustentado el problema publico al proponer una Politica publica para cerrar la brecha de desigualdad entre mujeres y hombres, con lo cual se tendría un panorama de la realidad para poder alinear acciones apicables por parte de gobierno.

El objetivo es erradicar la violencia de género, no solo atenderla. Sobre todo cuando hay un municipio con con Alerta de Género.

Es un derecho humano que se atienda la violencia de género adecuadamente en fiscalia, por lo que debemos de trabajar de manera articulada, como el tema de violencia de la mujer, en donde debería haber un banco de datos, para ver cuantos casos se presentaron en los gobiernos.

No queremos soluciones parciales, sino buscar una erradicación con el fundammento de los datos reales que nos arrojan los casos de violencia de género.

Se requiere capacitación de perspectiva de género.

**Cobertura de la Propuesta**: Región Cuenca del Papaloapan

**Población a atender**: Niñas, Jóvenes y adolescentes

**Ponente**: Nelda Xanath Martinez Galero

**Cargo**: Profesora Investigadora UNPA

**Municipio**: Tuxtepec

**Eje**: Violencia de género en la profesionalización de las Mujeres.

**Tema**: Educación temprana a las niñas para que se empoderen y puedan romper las estructuras opresivas sociales que tienen una limitante a su desarrollo hasta ser profesionista.

**Problemática identificada**:

Deserción de mujeres estudiantes por falta de apoyo de su familia, tanto moral como económica.

**Propuesta de Solución**:

Dar materias a NNA en primarias, secundarias y Bachillerato para empoderarlas mediante materias de ciencias y artes.

Estancia para estudiantes, para que puedan continuar con sus estudios, cuando sus familiares no pueden apoyarles economicamente ni culturalmente

**Descripción de la Propuesta**:

La Visión es, cómo prevenir la violencia de género, mediante la parte educativa, dando una formación temprana para buscar el empoderamiento en las niñas, y darles de esta manera las herramientas y los conocimientos para que ellas mismas prevengan y no permitan ser víctimas de la violencia que se ejerce contra ellas, la cual puede impedir su desarrollo profesional.

Por otro lado, es necesario tener una estancia de estudiantes, para recibir a las niñas, adolescentes y jóvenes para que puedan continuar estudiando.

**Cobertura Geográfica**: Cuenca del Papaloapan

**Población a atender**: NNA desde la educación básica preescolar y nivel primaria, secundaria, bachillerato y educación superior.

**Actores Involucrados**: Secretaria de Educación, vinculación con la Academia, Secretaria de las Mujeres.

**Ponente**: Marisol Francisco Juárez

**Cargo**: Titular IMM

**Municipio**: San José Chiltepec

**Tema**: Igualdad de Género

**Problemática identificada**:

Afectación emocional, física, económica e interpersonal al sufrir desigualdad de género en distintos medios de comunicación y escuelas.

**Popuesta de solución**:

* Generar Campañas en medios de comunicación para trasnformar estrerotipos de género en el ámbito privado, doméstico, educativo, y para fortalecer la participación politica de las mujeres. Mediante la difusión Masiva permanente sobre la igualdad de género en distintos medios de comunicación y escuelas.

**Descripción de la Propuesta**:

En la Comunidad de San José Chiltepec, mediante la ruta legislativa del Estado Libre y soberano de Oaxaca. Se decrete que la radio diarios impresos, así como las diferentes plataformas digitales se difundan mensajes sobre el tema de la igualdad de género, con el propósitode concientizar a la población general, para el contrato sin importar el sexo o género en dependencias gubernamentales, privadas y espacios de elección popular, de igual manera la importancia de colaboración de ambos sexos o géneros en los trabajos domésticos.

Desde las escuelas implementar talleres consecutivos a niñas, niños, adolescentes, padres de familia y personal educativo, sobre la importancia de la igualdad de género con el propósito de crecer y desarrollar personal e interpersonalmente en un ambiente de igualdad entre mujeres y hombres.

**Cobertura geográfica**: Municipios Región Cuenta del Papaloapan

**Población a atender**: NNA, adultos.

**Actores Involucrados**: Instancias Municipales de las Mujeres, personal del DIF, psicologos, plataformas digitales y radio fusoras.

**Partipación**: Zaira Yuridia Martinez Ramirez

**Municipio**: Valle Nacional

Es necesario abordar los valores éticos y morales, porque pareciera que en gran parte de la población se han perdido desde casa. En las comunidades de la región Papaloapan la mayoría de los municipios se rigen por usos y costumbres. Los maestros de la comunidad buscan enseñar en las escuelas valores, igulaldad de género, pero la mayoria de los papás no se prestan a esto. Por eso se deberían de tomar en cuenta los cursos y talleres para que los padres de familia acepten los valores, y la igualdad de derechos entre mujeres y hombres.

**Participación**: Laurael Alavez Cruz

**Cargo**: Licenciada en Administración

**Municipio:** Tuxtepec

Propongo taller para padres, para que se puedan reeducar y llevar una materia de equidad de género en las escuelas de diferentes grados de estudios.

**Partipante**: Montserrat Vasquez Martínez

**Cargo**: Titular de Instancia Municipal

**Municipio**: San Lucas Ojitlán

Dar a conocer los valores desde preescolar con materia de los valores. Y que sea Impartido por un psicólogo.

**Participante**: Adriana Hernández Antonio

**Cargo**: Titular de IMM

**Municipio**: San Juan Lalana

La educación en nuestro municipio es muy cerrada, gran parte de las madres y padres de familia no se prestan a la nueva enseñanza. Con mi trabajo en primera Instancia, abordamos los temas de perspectiva de género, pero es necesario que lo escuchen tanto el cuidador como el niño. La educación se debe de trabajar con la escuela, madres y padres de familia y la Instancia Municipal de las Mujeres.

Necesitamos estrategias de cómo llevar a cabo esta enseñanza. Porque se debería trabajar con la educación desde Infancia para la formación de valores, y durante la etapa de preescolar para que se rompan las estructuras patriarcales.

**Participante**: Catalina Enriquez Hernandez

**Municipio**: San Juan Lalana

Los maestros para poder enseñar deberían ser bilingües, para que puedan escuchar las necesidades de las niñas, adolescentes y jóvenes.

**Participante**: Marcos Rodriguez Hernández

**Cargo**: Regidor de Hacienda.

**Municipio**: Santiago Yaveo

Propongo se realice la metodología TBO para identificar las problemáticas mas graves de los pacientes. Debe haber en todas las etapas de educación un Psicólogo para el buen manejo de las emociones.

Se realiza una sesión, y se llevan a cabo 5 objetivos, por padre y niño. Se trabaja el daño emocional desde la casa, se desglosa cuáles son los más prioritarios.

Por otro lado, se deben de capacitar a los docentes.

No hay que confundirnos entre necesidad y prioridad, es necesario abordar desde la raíz el por qué del comportamiento de la niñez en general.

Propongo se manden a psicólogos capacitados para impartir las clases del manejo de las emociones, e ir desarticulando la mala creencia de que los psicólogos son para los locos.

El foco para educar con perspectiva de género es con las mismas mujeres que pueden replicar la información. Es necesario un psicólogo para educación a nivel básico, por ello debería de haber en cada escuela un profesionista en este ramo. Para combatir el machismo. Esta responsabilidad es de todos.

**Participante**: Alma Rosa Julian Estrada

**Cargo**: Profesionista Centro de Desarrollo para Mujeres

**Municipio**: Valle Nacional

Es necesario educar a los docentes en este tema para que se pueda llevar el buen manejo de las emociones con perspectiva de género en el alumnado. A través de foros y talleres de concientización sobre el tema.

**Participante**: Martina

**Cargo**: Regidora

**Municipio**: Santiago Yaveo

Como madre siento que viene más de casa, que estamos más con los niños. Para que a las madres se nos de la capacitación.

**Participante**: Josefa Enriquez Toledo

**Cargo**: Integrante de la Red de Promotoras por a Igualdad y una vida libre de Violencia.

**Municipio**: San Juan Lalana

Reforzar la parte en donde las mismas redes de mujeres, se preparen por medio de capacitación para que se identifiquen cuáles son sus derechos para hacerlos valer. La mayoria de mujeres en mi región, aun no estamos preparadas en perspectiva de género. Necesitamos más capacitación.

**Participante**: Yazmin Herrera C.

**Cargo**: Ttular IMM

**Municipio**: Cosolapa, Oaxaca.

**Tema**: Violencia familiar

Tenemos red de mujeres, implementando talleres, dibujo, cuento, para para prevenir la violencia familiar en los menores, y fomentar las redes de las mujeres

**Participante:** Arturo Estrada Urbano

**Cargo:** Síndico

**Municipio:** Cosolapa, Oaxaca.

Predomina las Injusticia en mi Municipio, pienso que las mujeres tienen la prioridad, porque ellas están respondiendo a favor de sus derechos y reconocen la problemática en la comunidad. El alcohol y las drogas incrementan la violencia en contra de las mujeres.

Hay maestros que se relacionan con las niñas, y soy enemigo de eso, he platicado con los maestros que lo hacen, yo no lo permito, porque es necesario erradicarlo.

Un foco rojo el que las mujeres después de la carrera profesional, o al terminar sus estudios conozcan bien sus derechos y no permitan ser golpeadas maltratas e incluso conozcan cómo prevenir hasta el feminicidio.

Los valores del respeto y libertad no son un eje bajo el cual es conduzca nuestra cultura, es un problema que nos acontece a nosotros como lo demás municipios en la cuenca, y tenemos que ver que en cada familia debemos tener una cultura, en donde se deben inculcar los buenos valores para que se respeten desde la niñes hasta a adultez. Darles la educación temprana a la niñez, para que sean niñas y niños ejemplares. Desde el kinder, y de esta manera apoyarse con la asignatura de psicología en las escuelas.

5.- **Sesión de preguntas y respuestas.**

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre las integrantes de la Mesa Temática Sectorial, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado.

Las integrantes de la mesa de trabajo después de escuchar las ponencias acordaron se leyeran las conclusiones que se tomaron, de acuerdo a la problemática y propuestas que fueron expuestas por cada una.

**6.- Integración de conclusiones.**

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, la Moderadora realizó un recuento de las mismas. Las integrantes de la mesa las enlistan en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre.

Las conclusiones a las que llegó la mesa temática de igualdad de género son las siguientes:

Ante las necesidades, desigualdades, violencias, re victimización y problemáticas diversas que enfrentan las mujeres a nivel municipio y regional, participaron 22 personas, 20 mujeres y 2 hombres, quienes concluyeron y determinaron las siguientes propuestas:

1. **Crear *Casas de Paz para* Mujeres en situación de violencia,** que brinden la protección, asistencia y atención integral, especializada con perspectiva de género a las mujeres, sus hijas e hijos.
2. **Realizar una incubadora para microemprendimientos con perspectiva de género para mujeres, facilitando los procesos necesarios desde la idea de negocio, hasta la constitución del proyecto de inversión y fuentes de financiamiento**, pues los emprendimientos de mujeres deben proveer las oportunidades para su desarrollo, considerando el autocuidado y los cuidados que se realizan en las familias.
3. **Reactivar las Unidades Agrícolas Industriales para las Mujeres,** para la creación de proyectos productivos en ejidos o comunidades, que fortalezcan el emprendimiento colectivo y comunitario de mujeres.
4. **Construir estadística diferenciada local, con investigación de campo, es necesario tener bancos de datos regionales**, pues las violencias son diversas, se viven de manera distinta entre una región y otra, incluso dentro de la misma región, pues hay rasgos sociales, económicos, políticos y culturales, que determinan también los tipos de violencias y formas de prevención adecuadas a cada contexto y problemática.
5. **Capacitar a todas y todos los servidores públicos** que se vinculen con la atención de mujeres, así como protocolos estructurados que permitan brindar los servicios de acompañamiento ante las instancias de procuración de justicia, que haya intérpretes en lenguas indígenas y lenguaje de señas mexicanas, que se cuente con personal médico capacitado para la expedición de certificados o constancias que actualmente son limitantes para los procesos de acceso a la justicia.
6. **Impulsar la educación en carreras STEAM para niñas y adolescentes**, que fomenten la incursión en ciencias, ingenierías, matemáticas y otras que desmitifiquen los roles tradicionales en las profesiones de las mujeres.
7. **Incorporar al sistema de salud y educativo, una política del cuidado de la salud emocional** para los entornos locales con instituciones gubernamentales, comunidades escolares y autoridades municipales.
8. **Incluir en las plantillas docentes que,** en aquellas poblaciones donde se concentra la mayor parte o la totalidad de la población, que es hablante de alguna lengua indígena **las escuelas deben tener profesorado bilingüe que hable la lengua de la comunidad.**
9. **Que la igualdad de género sea una materia curricular** con la misma importancia que tiene español, matemáticas o cualquier otra.
10. **Fortalecer las redes de mujeres que ya existen.**

**7.- Lectura y firma de la relatoría.**

La Moderadora procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de las integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

**8.- Cierre de la mesa.**

La Coordinadora de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a las integrantes a participar en la sesión plenaria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Gabriela Salomé Loaeza Santos*** | ***Luz María Andrade Calderón*** | ***Brenda Martínez Marina*** |
| **Coordinadora de Mesa** | **Moderadora** | **Relatora** |